

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 мая 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(баз)	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(проф)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0%

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0%
– федерального уровня		0%
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(7%)
– первой		3(21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(21%)
– больше 30 лет		4(29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(7%)
– от 55 лет		4(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		-
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18
--	-------	----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	43	42	33
	– основная школа	58	51	47
	– средняя школа	3	2	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	0
	– основная школа	0	2	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем		0	0

	образовании			
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2018 – 2019 уч. году школа успешно реализовывает рабочие программы «Родной язык: русский», Литературное чтение на родном (русском) языке (1-4 классы); родная(русская)литература(5,9 классы), которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

В 2019 -2020 уч.году в 5-9 классах введен второй иностранный язык (немецкий)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	8	100	4	50	1	13	-	-	-	-	-	-
3	12	12	100	5	42	1	8	-	-	-	-	-	-
4	6	6	100	2	33	0	0	-	-	-	-	-	-
Итого	26	26	100	11	42	2	8	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15% (в 2019 был 27%), учащихся, окончивших на «5», нет, кроме того, нет обучающихся оставленных на повторный курс обучения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

Классы	Всего буч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	3	20	-	-	-	-	-	-	-	-
6	9	9	100	3	33	-	-	-	-	-	-	-	-
7	4	4	100	1	25	-	-	-	-	-	-	-	-
8	12	12	100	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	7	7	100	2	29	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	47	47	100	10	21	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», несколько увеличился (в 2019 был 18%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2019 – 2,3%).

Предпрофильное обучение

Анализ нормативно-правовой базы показал, что в учебном плане школы на 2019 – 2020 уч.год отражена предпрофильная подготовка обучающихся. В рамках предпрофильной подготовки, с целью знакомства обучающихся со способами деятельности (анализ источников, практические и проектные работы), а также организации профориентационной деятельности, в целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности в часть учебного плана, формируемую участниками образовательной деятельности включены элективные курсы:

1. «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»
2. «Решение задач основных тем математики»
3. «Психология и профориентация»

Программы данных элективных курсов и детских объединений утверждены на муниципальном и региональном уровне. Календарно-тематическое планирование учителей составлено на основе данных программ.

Итоговая аттестация

9 класс

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса (14 уч-ся) .

*Результаты государственной аттестации за курс основной школы
/9 класс/ 2018– 2019уч.г*

Всего славаши	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средни й оценоч ный балл	Средний тестовый балл /по школе/	
	«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%			
чел	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
	Русский язык													
14	2	9	3	0	0	7	50	5	36	2	14	3,9	30,9	
	Математика													
14	0	10	3	1	7	7	50	8	36	2	14	3,7	16	
	Биология													
1	0	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0	4	-	
	Обществознание													
12	2	9	1	0	0	5	42	6	50	1	8	4,3	28,9	
	Информатика													
3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	100	3	16	
	География													
1	0	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0	4	25,8	
	Химия													
1	0	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0	4	24	

Из двух обязательных экзаменов один обучающийся не справился с математикой.

В результате 1 выпускник 9 класса допущен к повторной аттестации, которая состоялась 02 июля, и успешно её завершил.

11 класс

Одним из этапов государственной аттестации является написание итогового сочинения по литературе. При проведении итогового сочинения выпускникам было предложено 5 тем. В рамках заявленной темы обучающиеся четко сформулировали свою позицию и аргументировали её, используя произведения отечественной и мировой литературы. Соблюдены речевые нормы и нормы грамотности, четко продумана композиция сочинения.

Решением педагогического совета все 2 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Результаты государственной аттестации за курс средней школы /ЕГЭ/за последние три года

Предмет	2016 -2017 уч.г.			2017 – 2018 уч.г.			2018 – 2019 уч.г.		
	Коли- чество	Ср. балл	Мин. балл	Коли- чество	Ср.балл	Мин. балл	Коли- чество	Ср.бал л	Мин. балл
Русский язык	4	60	24	1	41	24	2	58,5	24
Математика /баз/	4	12	7	1	9	7	2	7.5	7

По результатам можно сделать вывод, что экзамен по русскому языку и математике сдали все выпускники.

Рекомендации на следующий учебный год:

Учителям – предметникам:

- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;
- обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
- создать условия для повторения материала прошлых лет;
- обратить внимание на индивидуальную работу с обучающимися, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	8	1	0	7	4	1	3	0	0
2017	11	4	0	7	2	1	1	0	0
2018	12	2	0	10	1	0	1	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 82%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95%.